



فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: مقدمات بیماری های خون		شماره جلسه: ۱	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: آنمی فقر آهن و آنمی بیماری های مزمن		مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی		نام دانشکده: پزشکی	
هدف کلی: شناخت آنمی فقر آهن و آنمی بیماری های مزمن، تشخیص و درمان					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:					
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)
		فراگیر	استاد		
شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه، پرسش و پاسخ	اسلاید	۲۰	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
شناختی	سخنرانی		اسلاید	۲۰	آنمی فقر آهن را تعریف کند.
شناختی	سخنرانی		اسلاید	۲۰	سیکل آهن را تعریف کند.
شناختی	سخنرانی		اسلاید	۲۰	عوامل موثر بر اریتروپوئز را بشناسد.
شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۵	یافته های آزمایشگاهی فقر آهن را بشناسد.
شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۵	علائم و نشانه های فقر آهن را بشناسد.
شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۵	روش های تشخیص فقر آهن را بشناسد.
شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۵	کلیات درمان فقر آهن را بشناسد.

منابع:

هاریسون ۲۰۲۲



فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: مقدمات بیماری های خون		شماره جلسه: ۲	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس	
موضوع درس: علائم بالینی و پاراکلینیک بیماری های خون		مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی		نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر عاطفه رضائی	
هدف کلی: آشنایی با کلیات آنمی ها و تشخیص و درمان پان سیتوپنی						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:						
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
		استاد	فراگیر			
شناختی	سخنرانی	تدریس با اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی			پاورپوینت	۱۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی			پاورپوینت	۱۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی			پاورپوینت	۲۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی			پاورپوینت	۲۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی			پاورپوینت	۲۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی			پاورپوینت	۲۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره

منابع:

هاریسون ۲۰۲۲



فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: مقدمات بیماری های خون		شماره جلسه: ۳	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: کلیات هماتوپیتیک و فیزیولوژی دستگاه خون (هماتوپوئز)		مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی		نام دانشکده: پزشکی	
هدف کلی: شناخت هماتوپوئز نرمال و فیزیولوژی آن					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:					
هماتوپوئز را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
مراحل هماتوپوئز را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی	استاد	فراگیر	زمان (دقیقه)
سلول های مراحل مختلف هماتوپوئز را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی	تدریس با سخنرانی، اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	ابزار کمک آموزشی	۲۵
سلول های خونی را بشناسد.	شناختی	سخنرانی	توجه، پرسش و پاسخ	اسلاید	۲۰
تعریف پان سیتوپنی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	تدریس	اسلاید	۲۰
				اسلاید	۲۵
				اسلاید	۲۵

منابع:

هاریسون ۲۰۲۲



فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: مقدمات بیماری های خون		شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس	
موضوع درس: کلیات همولیز، ممبرانوپاتی ها و آنزیموپاتی ها		مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی		نام دانشکده: پزشکی		
تدوین کننده: دکتر محمدحسین رستگار						
هدف کلی: آشنایی با همولیز، ممبرانوپاتیها و آنزیموپاتی ها تشخیص و درمان آنها						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:						
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
		استاد	فراگیر			
آنمی همولیتیک را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۰	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
تقسیم بندی آنمی همولیتیک و انواع آن را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۰	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
پاتوفیزیولوژی کلی آنمی همولیتیک را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
انواع اختصاصی آنمی همولیتیک را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۰	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
پاتوفیزیولوژی علائم و درمان آنمی همولیتیک ارثی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
پاتوفیزیولوژی علائم و درمان آنمی همولیتیک اتوایمیون را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
پاتوفیزیولوژی علائم و درمان آنمی همولیتیک ارثی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
پاتوفیزیولوژی علائم و درمان بیماری کمبود G6PD را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
پاتوفیزیولوژی علائم و درمان بیماری PNH را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره

منابع:

هاریسون ۲۰۲۲



فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: مقدمات بیماری های خون		شماره جلسه: ۵	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: هموگلوبینوپاتی ها (سیکل سل - تالاسمی)		مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر تینا وثوقی	
هدف کلی: تشخیص و درمان بیماری های هموگلوبین (با تاکید بر سیکل سل و تالاسمی)					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:					
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه، پرسش و پاسخ	پاور پوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی	تدریس با سخنرانی، اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	پاور پوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی		پاور پوینت	۱۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی		پاور پوینت	۲۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی		پاور پوینت	۲۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
نگرشی	سخنرانی		پاور پوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی		پاور پوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی		پاور پوینت	۱۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره

منابع:

هاریسون ۲۰۲۲ - اسنشیال سیسیل ۲۰۲۲



فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: مقدمات بیماری های خون		شماره جلسه: ۶	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس	
موضوع درس: آنمی مگالوبلاستیک		مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر عاطفه رضائی		
هدف کلی: تشخیص و درمان آنمی مگالوبلاستیک						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:						
هدف رفتاری	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
علل آنمی مگالوبلاستیک را شناسایی کند.	شناختی	سخنرانی	تدریس با سخنرانی، اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	پاورپوینت	۲۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
علائم بالینی آنمی مگالوبلاستیک را شناسایی کند و تشخیص دهد.	شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
علائم آزمایشگاهی آنمی مگالوبلاستیک را تشخیص دهد.	شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
بر حسب علائم بالینی و آزمایش های اولیه، آزمایش های تایید تشخیص بیماری را درخواست کند.	شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۲۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
پان ساینوپنی و علل آن و علائم بالینی علل مختلف را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۲۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
جهت درمان بیماری که تشخیص آنمی مگالوبلاستیک گذاشته است، تصمیم گیری کند و درمان را طراحی کند.	شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
پس از تجویز درمان های لازم، بیمار را پیگیری کند.	شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۱۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره

منابع:

هاریسون ۲۰۲۲



فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: مقدمات بیماری های خون		شماره جلسه: ۷	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس	
موضوع درس: سندروم های میلودیسهپلاستیک و آنمی آپلاستیک		مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی		نام دانشکده: پزشکی		
تدوین کننده: دکتر نریمان قناتیر						
هدف کلی: تشخیص و درمان آنمی آپلاستیک و سندروم های میلودیس پلاستیک (MDS)						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:						
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
		استاد	فراگیر			
شناختی	سخنرانی	تدریس با اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی	تدریس با اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی	تدریس با اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی	تدریس با اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی	تدریس با اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی	تدریس با اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی	تدریس با اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی	تدریس با اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره

منابع:

هاریسون ۲۰۲۲



فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: مقدمات بیماری های خون		شماره جلسه: ۸	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: اختلالات پلاکتی (هموستاز ۱) اختلالات ترومبوتیک		مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی		نام دانشکده: پزشکی	
تدوین کننده: دکتر عاطفه رضائی					
هدف کلی: شناخت اختلالات پلاکتی و ترومبوتیک، تشخیص و درمان آنها					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:					
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
		استاد			
		فراگیر			
شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۱۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۱۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۱۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۱۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۱۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره

منابع:

هاریسون ۲۰۲۲



فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: مقدمات بیماری های خون	شماره جلسه: ۹	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: دیسکرازیهای پلاسماسل	مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر حسین کریمپوریان	

هدف کلی: شناخت دیسکرازی های پلاسماسل و بیماری مالتیپل میلوما

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
بیماری دیسکرازی پلاسماسل و MM، علل و پاتوفیزیولوژی آن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	تدریس با	توجه،	پاورپوینت	۲۵	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
علائم بالینی دیسکرازی و نحوه تشخیص آن را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	سخنرانی، اسلاید و وایت برد،	پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۵	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
بیماری مالتیپل میلوما (MM) را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	پرسش و پاسخ حین تدریس		پاورپوینت	۲۰	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
پروگنوز و میزان..... بیماری مالتیپل مایلوما را بیان کند.	شناختی	سخنرانی			پاورپوینت	۲۵	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
نحوه درمان مالتیپل مایلوما را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی			پاورپوینت	۲۵	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره

منابع:

هاریسون ۲۰۲۰



فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: مقدمات بیماری های خون	شماره جلسه: ۱۰	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: اختلالات انعقادی (هموستاز ۲)	مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر تینا وثوقی	

هدف کلی: آشنایی با اختلالات انعقادی، تشخیص و درمان بیماری های مربوط به کمبود فاکتورهای انعقادی

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
اختلال انعقادی و خونروش را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی	تدریس با	توجه،	پاورپوینت	۱۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
علائم بالینی اختلالات انعقادی و کمبود فاکتورهای انعقادی را شناسایی کند.	شناختی	سخنرانی	سخنرانی،	پرسش و	پاورپوینت	۱۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
شرح حال و معاینه بالینی بیماران مبتلا به کمبود فاکتورهای انعقادی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	اسلاید و	پاسخ	پاورپوینت	۱۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
علائم آزمایشگاهی و اختلالات آنها در بیماران مبتلا به اختلالات انعقادی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	وایت برد،		پاورپوینت	۱۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
چرخه انعقاد خون را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	پرسش و		پاورپوینت	۱۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
انواع کمبودهای فاکتورهای انعقادی و تشخیص آنها (هموفیلی) را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	پاسخ حین		پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
اهمیت تشخیص و درمان DIC را بیان کند.	نگرشی	سخنرانی	تدریس		پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
تشخیص و درمان علل ثانویه که منجر به اختلالات انعقادی می شود را بیان کند.	شناختی	سخنرانی			پاورپوینت	۱۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
درمان هموفیلی A و B را بیان کند.	شناختی	سخنرانی			پاورپوینت	۱۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
چگونگی تشخیص و درمان عوارض ناشی از تزریق فاکتورهای انعقادی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی			پاورپوینت	۱۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
چگونگی تشخیص علل نادر منجر به کمبودهای فاکتورهای انعقادی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی			پاورپوینت	۱۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره

منابع:

هاریسون ۲۰۲۲



فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: مقدمات بیماری های خون		شماره جلسه: ۱۱		تعداد واحدها: ۲		ترم تحصیلی:		عرصه آموزشی: کلاس درس	
موضوع درس: اختلالات میلوپرولیفراتیو (PMF,ET,PV)		مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: دکتر حسین کریمپوریان			
هدف کلی: آشنایی با اختلالات میلوپرولیفراتیو، تشخیص و درمان آنها									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:									
انواع بیماری های میلوپرولیفراتیو را نام ببرد. فیزیوپاتولوژی و اپیدمیولوژی بیماری های لنفوپرولیفراتیو را توضیح دهد. نحوه تولید لنفوسیت ها را در مغز استخوان توضیح دهد. علائم بالینی و عوارض بیماری های لنفوپرولیفراتیو را توضیح دهد. نحوه درمان بیماری های لنفوپرولیفراتیو را توضیح دهد.	شناختی	شناختی	سخنرانی	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
					استاد	فراگیر			
					تدریس با سخنرانی، اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ	توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۵	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
							پاورپوینت	۲۵	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
							پاورپوینت	۲۰	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
							پاورپوینت	۲۵	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
							پاورپوینت	۲۵	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره

منابع:

هاریسون ۲۰۲۲



فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: مقدمات بیماری های خون		شماره جلسه: ۱۲	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس	
موضوع درس: لوکمی های حاد و پیوند مغز استخوان (AML, ALL)		مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر مهران حسین زاده		
هدف کلی: شناخت لوکمی های حاد و پیوند مغز استخوان، روش های تشخیص و درمان آنها						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:						
اهداف رفتاری:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
لوکمی حاد را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	آزمون چهار گزینه ای پایان دوره
انواع لوکمی حاد را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی	تدریس با سخنرانی، اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	پاورپوینت	۱۵	آزمون چهار گزینه ای پایان دوره
علائم و نشانه های لوکمی حاد را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	تدریس با سخنرانی، اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	پاورپوینت	۱۵	آزمون چهار گزینه ای پایان دوره
یافته های آزمایشگاهی لوکمی حاد را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	تدریس با سخنرانی، اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	پاورپوینت	۱۵	آزمون چهار گزینه ای پایان دوره
روش تشخیص لوکمی حاد را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	تدریس با سخنرانی، اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	پاورپوینت	۱۵	آزمون چهار گزینه ای پایان دوره
کلیات درمان و شیمی درمانی در لوکمی حاد را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	تدریس با سخنرانی، اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	پاورپوینت	۱۵	آزمون چهار گزینه ای پایان دوره
نقش پیوند مغز استخوان و جایگاه آن در لوکمی حاد را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	تدریس با سخنرانی، اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	پاورپوینت	۳۰	آزمون چهار گزینه ای پایان دوره

منابع:

هاریسون، اصول طب داخلی هاریسون، طب داخلی سیسیل



فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: مقدمات بیماری های خون		شماره جلسه: ۱۳	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: اختلالات لنفوپرولیفراتیو (لنفوم هوچکین و نان هوچکین)		مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی		نام دانشکده: پزشکی	
تدوین کننده: دکتر محمدحسین رستگار					
هدف کلی: آشنایی با اختلالات لنفوپرولیفراتیو، تشخیص و درمان آنها					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:					
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی	سخنرانی، اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	پاورپوینت	۱۵	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۱۵	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۱۵	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۱۰	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۱۰	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۲۰	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۲۰	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره

منابع:



فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: مقدمات بیماری های خون		شماره جلسه: ۱۴	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس	
موضوع درس: لوکمی های مزمن (CML, CLL, HCL)		مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی		تدوین کننده: دکتر مهران حسین زاده		
هدف کلی: شناخت لوکمی های مزمن، تشخیص و درمان آنها						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:						
اهداف رفتاری:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
مشخصات لوکمی مزمن را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰	آزمون چهار گزینه ای پایان دوره
انواع لوکمی مزمن را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی	سخنرانی، اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	پاورپوینت	۱۵	آزمون چهار گزینه ای پایان دوره
CML را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۱۵	آزمون چهار گزینه ای پایان دوره
روش تشخیص CML را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۱۵	آزمون چهار گزینه ای پایان دوره
درمان تارگت تراپی (نقش TKI) در CML را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۲۰	آزمون چهار گزینه ای پایان دوره
CLL را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۱۵	آزمون چهار گزینه ای پایان دوره
تشخیص و درمان CLL را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی		پاورپوینت	۲۰	آزمون چهار گزینه ای پایان دوره

منابع:

هاریسون، اصول طب داخلی هاریسون، طب داخلی سیسیل



فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: مقدمات بیماری های خون		شماره جلسه: ۱۵		تعداد واحدها: ۲		ترم تحصیلی:		عرصه آموزشی: کلاس درس	
موضوع درس: طب انتقال خون و شناخت فرآورده های خونی		مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: دکتر حسین کریمپوریان			
هدف کلی: شناخت طب انتقال خون و فرآورده های خونی									
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:									
روش تدریس	حیطه	فعالیت حین تدریس	ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:				
						فراگیر	استاد		
سخنرانی	شناختی	تدریس با توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	مفاهیم پایه سلامت خون و معیارهای اهدا خون، پلاسما و پلاکت را توضیح دهد.			
سخنرانی	شناختی	سخنرانی، اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	پاورپوینت	۲۰	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	عفونت های قابل انتقال از فرآورده های خون و روش های کاهش خطر را توضیح دهد.			
سخنرانی	شناختی		پاورپوینت	۲۰	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	سیستم های مهم گروه های خون RBC را نام ببرد.			
سخنرانی	شناختی		پاورپوینت	۲۰	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	مفاهیم اصلی آزمایشات سازگاری در بانک خون بیمارستان را یاد گرفته باشد.			
سخنرانی	شناختی		پاورپوینت	۲۰	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	فرآورده های سلولی و اندیکاسیون ها و کنتراندیکاسیون های مصرف آنها را بشناسد.			
سخنرانی	شناختی		پاورپوینت	۲۰	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	فرآورده های پلاسمايي/ Plasma derivatives و اندیکاسیون ها و کنتراندیکاسیون های مصرف آنها را بشناسد.			

منابع:

هاریسون ۲۰۲۲



فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: مقدمات بیماری های خون		شماره جلسه: ۱۶	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: کلیات انکولوژی، غربالگری سرطان و اورژانس های انکولوژی		مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی		نام دانشکده: پزشکی	
هدف کلی: آشنایی با انکولوژی و اورژانس های آن و روش های غربالگری					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:					
روش تدریس	حیطه	فعالیت حین تدریس	ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
		استاد			
		فراگیر			
سخنرانی	شناختی	تدریس با سخنرانی، اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
سخنرانی	شناختی	توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
سخنرانی	شناختی	واپس پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
سخنرانی	شناختی	تدریس	پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
سخنرانی	شناختی		پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
سخنرانی	شناختی		پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره
سخنرانی	شناختی		پاورپوینت	۱۵	سوالات چهار گزینه ای پایان دوره

منابع:

طب داخلی، هاریسون ۲۰۲۲



فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: مقدمات بیماری های خون	شماره جلسه: ۱۷	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: ترانسفیوژن فرآورده های خونی (اندیکاسیون ها، کنترااندیکاسیون ها و عوارض)	مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر محمدحسین رستگار	

هدف کلی: شناخت فراورده های خونی و عوارض آنها

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
چگونگی تجویز خون و فراورده ها و نحوه نوشتن دستورات پزشک را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	تدریس با سخنرانی، اسلاید و وایت برد، پرسش و پاسخ حین تدریس	توجه، پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
عوارض حاد تزریق فراورده های خون و نحوه مدیریت آن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی			پاورپوینت	۲۰	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
عوارض تاخیری تزریق فراورده های خون و نحوه مدیریت آن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی			پاورپوینت	۲۰	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
برنامه مدیریت خون بیمار را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی			پاورپوینت	۲۰	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
طب انتقال خون در massive transfusion & emergencies را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی			پاورپوینت	۲۰	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
اخلاق حرفه ای در طب انتقال خون را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی			پاورپوینت	۲۰	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره

منابع:

هاریسون ۲۰۲۲